

学ぶ力

～授業と家庭学習は車の両輪～

発行 光市立大和中学校
学力向上担当
第2号 平成26年7月11日

前期前半を振り返って

4月～6月までの、自主勉強ノートのページ数と、学習時間の記録です。学習時間は、自主勉強以外の学習もすべて含んだ時間です。

自主勉強ノートのページ数の学級別平均

学級	4月	5月	6月	合計
1 A	34.2	66.7	68.6	165.6
1 B	32.8	64.2	70.3	164.3
2 A	34.3	50.4	42.1	119.3
2 B	42.2	56.2	59.9	151.1
3 A	32.4	40.3	45.4	114.3
3 B	51.1	73.4	77.2	188.0

学習時間の学級別平均 (分)

学級	4月	5月	6月	合計
1 A	1368.4	1637.5	2743.3	5633.6
1 B	922.4	2772.4	3323.3	6885.2
2 A	1359.4	2420.6	2198.4	5607.9
2 B	1201.6	1795.1	1916.9	4695.2
3 A	1234.7	1466.9	1581.4	4093.0
3 B	1686.5	1980.9	3371.2	6909.0

学級によって、ページ数や学習時間に差があります。自主勉強ノートのページ数では、3 Bや1年生がよく取り組んでいることがわかります。学習時間は、個人差が非常にあります。学力は、ある程度の時間をかけなければ、定着しません。その日にあった教科の復習を、その日のうちに行うことを心がけましょう。

ページ数個人別 TOP5 (4月～6月)

1位	2 B女子	441 ページ
2位	2 A男子	365 ページ
3位	1 A男子	364 ページ
4位	3 B女子	334 ページ
5位	2 B女子	329 ページ

学習時間個人別 TOP5 (4月～6月)

1位	3 B女子	18704 分(311 時間)
2位	2 A男子	14507 分(242 時間)
3位	2 B女子	13570 分(226 時間)
4位	3 A女子	12350 分(206 時間)
5位	1 B女子	11750 分(196 時間)

大和中学校生徒の学力上の課題 (全国学力調査の結果から)

国語①「未来にはばたいていく私たちの姿」を表す内容を書くべきところを、「未来」という内容は含んでいるが、「私たちの姿」という内容を含まないものが多かった。

②「水の中に浸すと、切手をきれいにはがすことができる理由を書く」問題ができていなかった。

数学①「不等号の向きが逆になっていた」「＝」がついていない。

②「証明されたことやある条件をもとに、角の大きさを求める」課題について、二等辺三角形の性質に気付くことができていなかった。

共通する課題は、「ある条件に従って、物事の意味を説明する力が弱い」ということです。

○国語では、文章の正確な読み取りや、問いに対する適切な答え方が身に付いていない。

○数学では、数式の意味を言葉で説明したり、図を使って説明する力が付いていない。

そこで、各教科の授業や家庭学習の中で、

○ 計算問題を解くだけでなく、言葉や数式を使って、説明することを増やす。

○ 条件を指定した作文を書くことで、説明をする。

例えば、近年、日本は機械類の輸入が増えている理由を、「日本企業」と「外国」という二つの語句を用いて説明する。

○ 何を問われているかをしっかり理解し、答え方を適切な言葉を用いて選択する。

「なぜ～なのか」に対して、「～だから。」と答える。文の始めは「まず～ 次に～ そして～」

以上の3つを心がけましょう。この夏に、レベルアップを図ってくださいね。