

令和2年度（2020-2021年） 光市立大和中学校グランドデザイン

行きたくなる、働きがいのある、信頼される、みんなの大和中学校をめざして

15歳の大和っ子像

大和を愛し、未来にはばたく大和っ子

- 自分が好き、人が好き、大和が大好きな子ども
- 感謝の気持ちを持ち、さわやかなあいさつができる子ども
- 夢や希望を持ち、努力を惜しまない子ども

校訓（めざす生徒像）

自主

協調

進取

教育目標

将来に夢を抱き、たくましく生き抜く力を備えた生徒の育成

チャレンジ目標

時を守り、場を清め、礼を尽くす

生活信条

朝に体調を整えて登校、夕べには空腹に耐えて家路を急ぐ大和中生徒

生徒会スローガン

挑輝 ～Let's Challenge!!大和の光 輝く明日～

学校経営の考え方

学校の使命（教職員が地域と共に）

経営の視点（教職員が全員で）

- 子どもの成長を保障し、地域の活性化を図ること
- ◇ 子どもが、成長した姿を明確に想起できる
 - ◇ 保護者が、子どもの成長を実感できる
 - ◇ 地域が、子どもの育ちを応援できる
 - ◇ 教師が、教育の悦びを体感できる

- 伝統の継承と、良さを生かす発展を図ること
- ◇ 小中一貫教育の着実な推進
 - ◇ 連携と協働を基盤とする教育活動の充実
 - ◇ 明朗快活で粘り強い子どもの育成
 - ◇ 信頼される人材が育つ教育実践の活性化

令和2年度（2020-2021年）の努力点

学習指導	生活指導	連携・協働	小中一貫
<ul style="list-style-type: none"> ○授業の研究的実践による授業改善 ○新たな評価規準の策定に向けた準備 ○個別の習熟状況に応じる計画的な補充学習 ○自主学習ノートの充実をめざす家庭学習の定着 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒会活動の工夫と発展による自治力アップ ○清掃活動の徹底と充実による奉仕の心の醸成 ○自己決定の場の設定による自己管理能力の育成 ○共感的な人間関係づくりの支援 	<ul style="list-style-type: none"> ○計画的で積極的な情報発信による周知拡大 ○地域行事への参画による子どもの意識の高揚 ○地域人材を積極的に登用できる環境づくり ○各取組の進化と充実をめざす熟議の活性化 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域連携協働のカリキュラム策定 ○具体的な取組の研究的実践と検証 ○授業支援の拡大と充実による学力向上 ○ユニット型研修での交流による授業改善

取組の方向性

<ul style="list-style-type: none"> ・「振り返り」の充実と徹底による授業改善 ・評価規準の試作 ・家庭学習の質的向上 	<ul style="list-style-type: none"> ・伝統を発展させる生徒会 ・清掃技能のスキルアップ ・互いの良さを認め合う集団づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域に出かける活動 ・学校を知ってもらう取組 ・多様な意見をプラスに変える工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ・9年を貫くカリキュラムの提案 ・小学校授業支援の拡充 ・教職員の交流機会の拡大
--	--	--	--

切磋琢磨・見届ける

率先垂範・見守る

積極果敢・共にある

工夫改善・良く知る

小中一貫やまと学園の方向性

教育目標

確かな学びと豊かな人間関係を互いに培い 未来を担う力を備えた子どもの育成

研究課題

『小学校と中学校の「学び」のつながり』
～確かな学力と人間関係の確立をめざした小中一貫教育～

「小中一貫ひかり学園」の方向性

教育目標

夢と希望にあふれ 未来に輝く「光っ子」の育成

「光っ子」のすがた

- 知・徳・体の調和がとれた「生きる力」を身に付け、人とつながりながら社会を生き抜く人
- 故郷に誇りと愛着を持ち、グローバルな視点に立って夢に挑戦する人
- 生涯にわたり学ぶ意欲に満ち、スポーツに親しみ健やかで社会に貢献する人